

Exercice 1 : Soit la fonction f définie sur \mathbb{R}

par

$f(x) = x^2$. La courbe C_f représentative de f est donnée sur la figure ci-contre :

- 1- Calculer le taux d'accroissement :

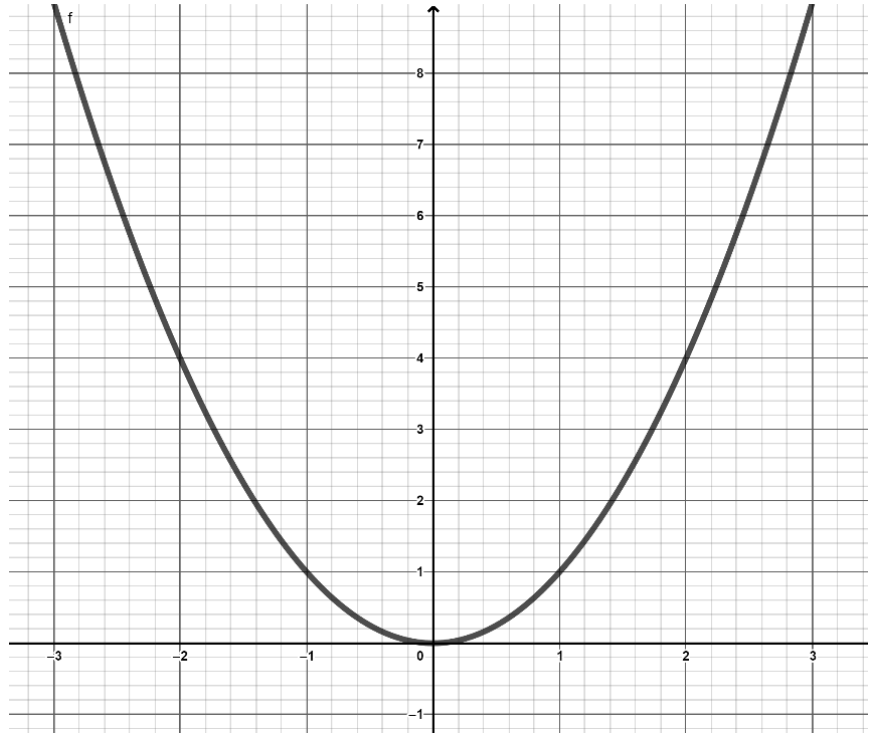
$$\frac{df(x=1)}{dx} = \frac{f(1,01) - f(1)}{0,01}$$

- 2- Déterminer l'expression $f'(x)$ de la fonction dérivée en utilisant les propriétés du cours.

- 3- Calculer $f'(1)$, $f'(-2)$ et $f'(0)$ en utilisant cette expression.

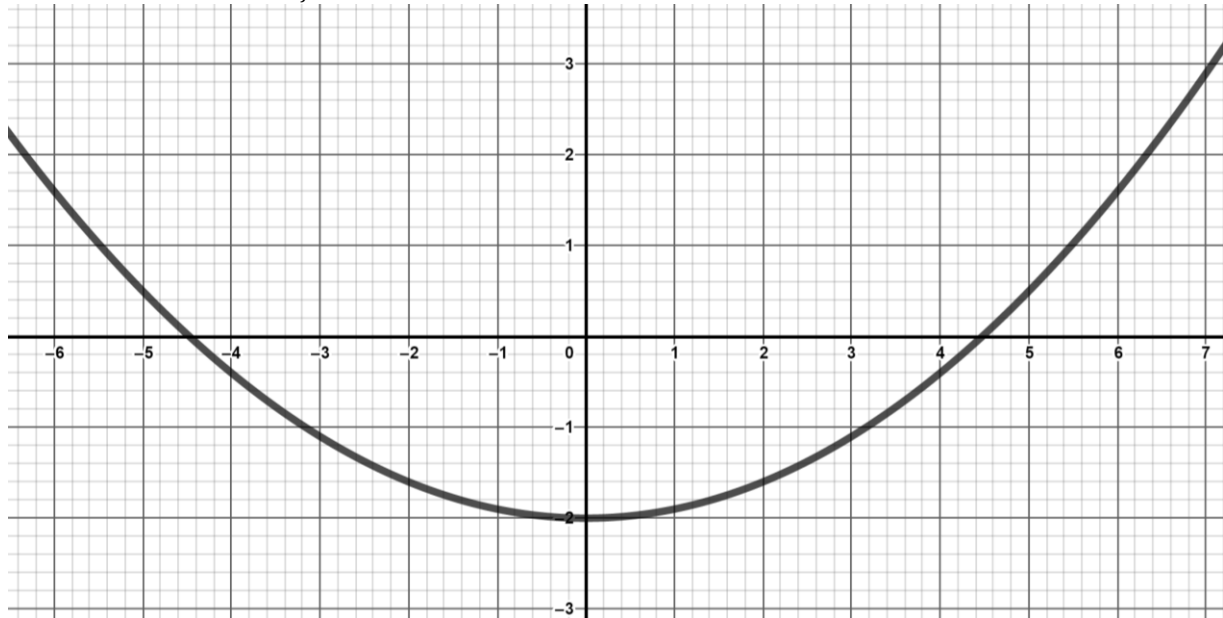
- 4- Utiliser ces résultats pour tracer sur la figure ci-contre, la droite tangente à C_f aux points d'abscisse $x = 1$, $x = 0$ et $x = -2$.

- 5- Donner l'équation de la droite tangente au point de C_f d'abscisse $a = 1$.



Exercice 2 : Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par

$f(x) = 0,1x^2 - 2$. La courbe C_f représentative de f est donnée sur la figure ci-dessous :



- 1- Calculer le taux d'accroissement : $\frac{df(x=2)}{dx} = \frac{f(2,01) - f(2)}{0,01}$

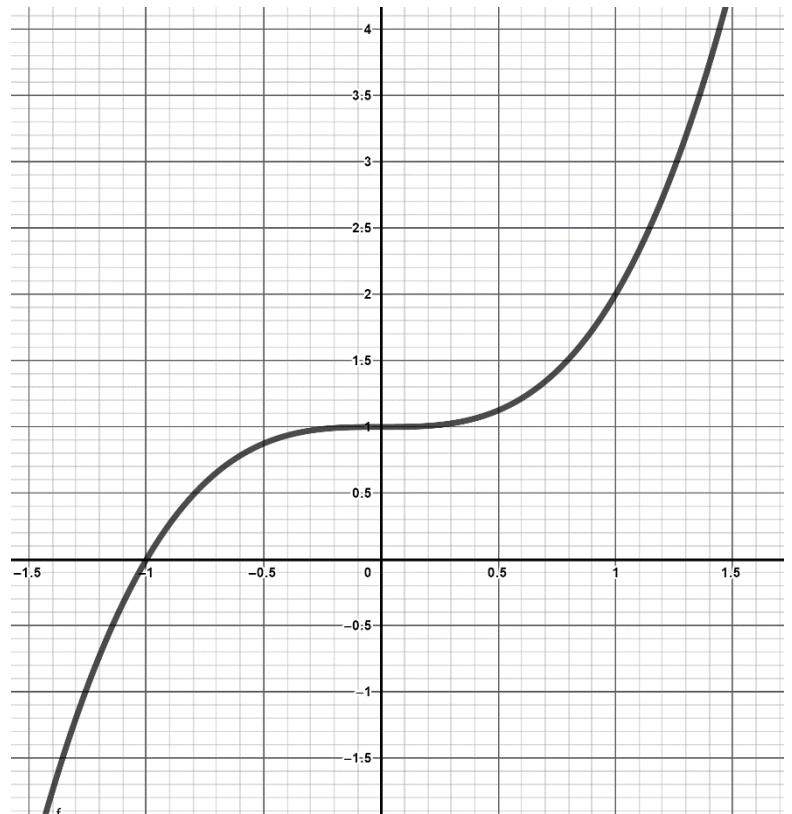
- 2- Déterminer l'expression $f'(x)$ de la fonction dérivée en utilisant les propriétés du cours.

- 3- Calculer $f'(2)$, $f'(-4)$ et $f'(0)$ en utilisant cette expression. Comparer la valeur de $f'(2)$ avec le résultat de la question 2.

- 4- Utiliser ces résultats pour tracer sur la figure ci-contre, la droite tangente à C_f aux points d'abscisse $x = 2$, $x = 0$ et $x = -4$.

- 5- Donner l'équation de la droite tangente au point de C_f d'abscisse $a = 2$.

Exercice 3 : Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3 + 1$. La courbe C_f représentative de f est donnée sur la figure ci-dessous :

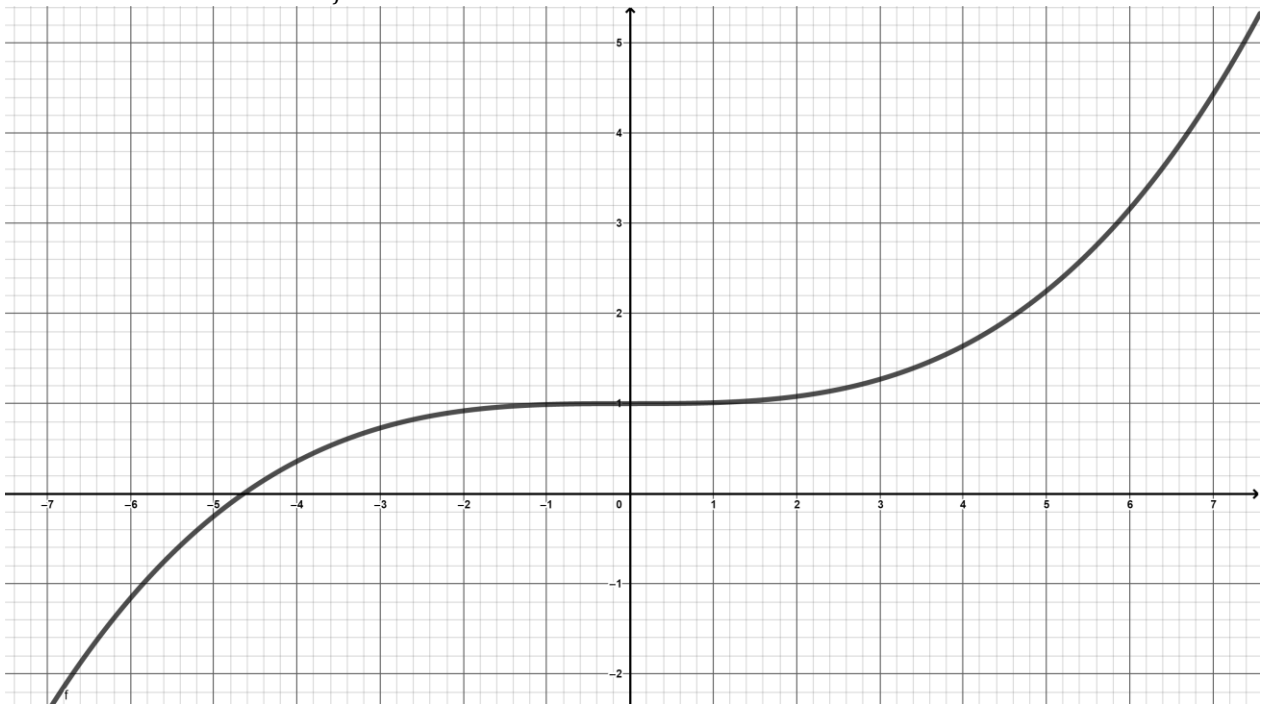


- 1- Calculer le taux d'accroissement :

$$\frac{df(x=1)}{dx} = \frac{f(1,01) - f(1)}{0,01}$$

- 1- Déterminer l'expression $f'(x)$ de la fonction dérivée en utilisant les propriétés du cours.
- 2- Calculer $f'(1)$, $f'(-1)$ et $f'(0)$ en utilisant cette expression.
- 3- Utiliser ces résultats pour tracer sur la figure ci-contre, la droite tangente à C_f aux points d'abscisse $x = 1$, $x = 0$ et $x = -1$.
- 4- Donner l'équation de la droite tangente au point de C_f d'abscisse $a = 1$.

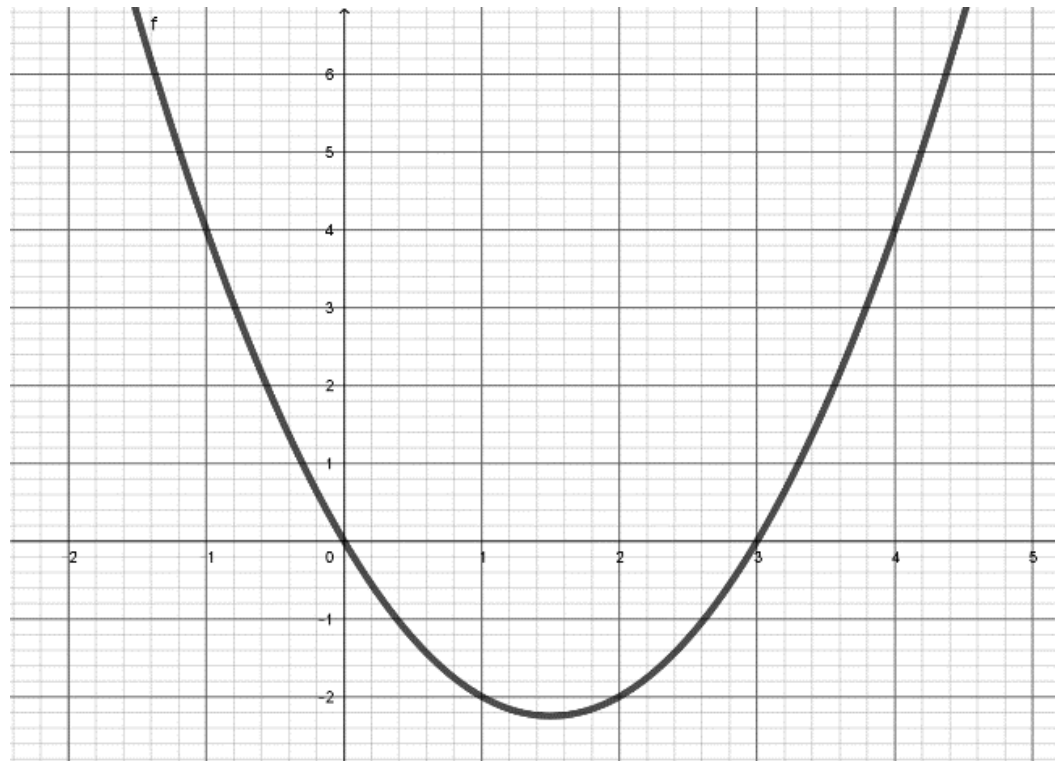
Exercice 4 : Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 0,01x^3 + 1$. La courbe C_f représentative de f est donnée sur la figure ci-dessous :



- 1- Déterminer l'expression $f'(x)$ de la fonction dérivée en utilisant les propriétés du cours.
- 2- Calculer $f'(6)$, $f'(-6)$ et $f'(0)$ en utilisant cette expression.
- 3- Utiliser ces résultats pour tracer sur la figure ci-contre, la droite tangente à C_f aux points d'abscisse $x = 6$, $x = 0$ et $x = -6$.
- 4- Donner l'équation de la droite tangente au point de C_f d'abscisse $a = 6$.

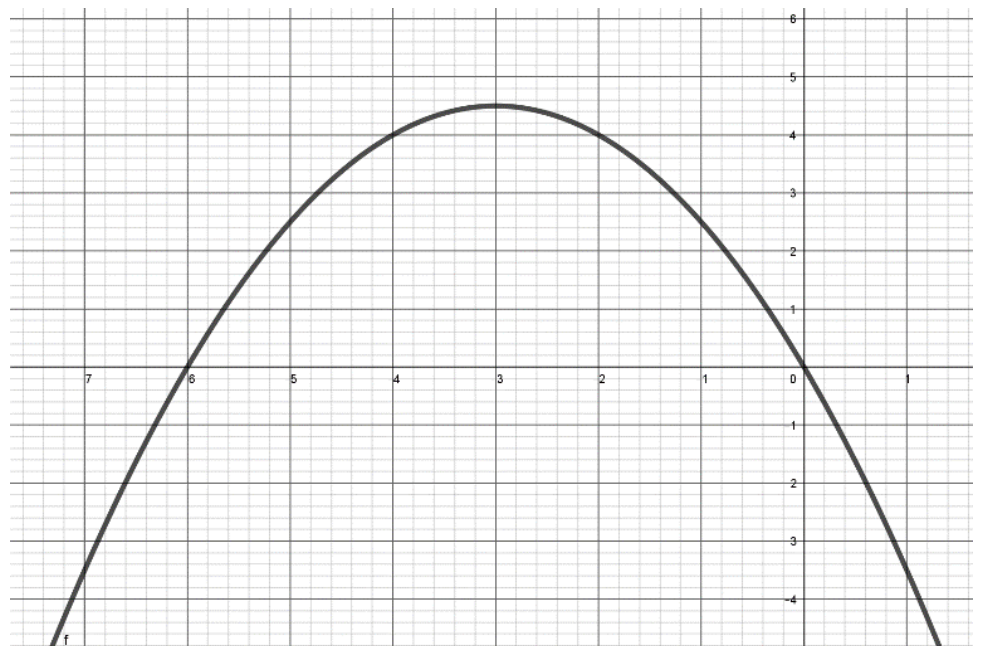
Exercice 5 : Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 - 3x$. La courbe C_f représentative de f est donnée sur la figure ci-contre :

- 1- Déterminer l'expression $f'(x)$ de la fonction dérivée en utilisant les propriétés du cours.
- 2- Calculer $f'(0)$ et $f'(4)$ en utilisant cette expression.
- 3- Utiliser ces résultats pour tracer sur la figure ci-contre, la droite tangente à C_f aux points d'abscisse $x = 0$ et $x = 4$.
- 4- Donner l'équation de la droite tangente au point de C_f d'abscisse $a = 4$.



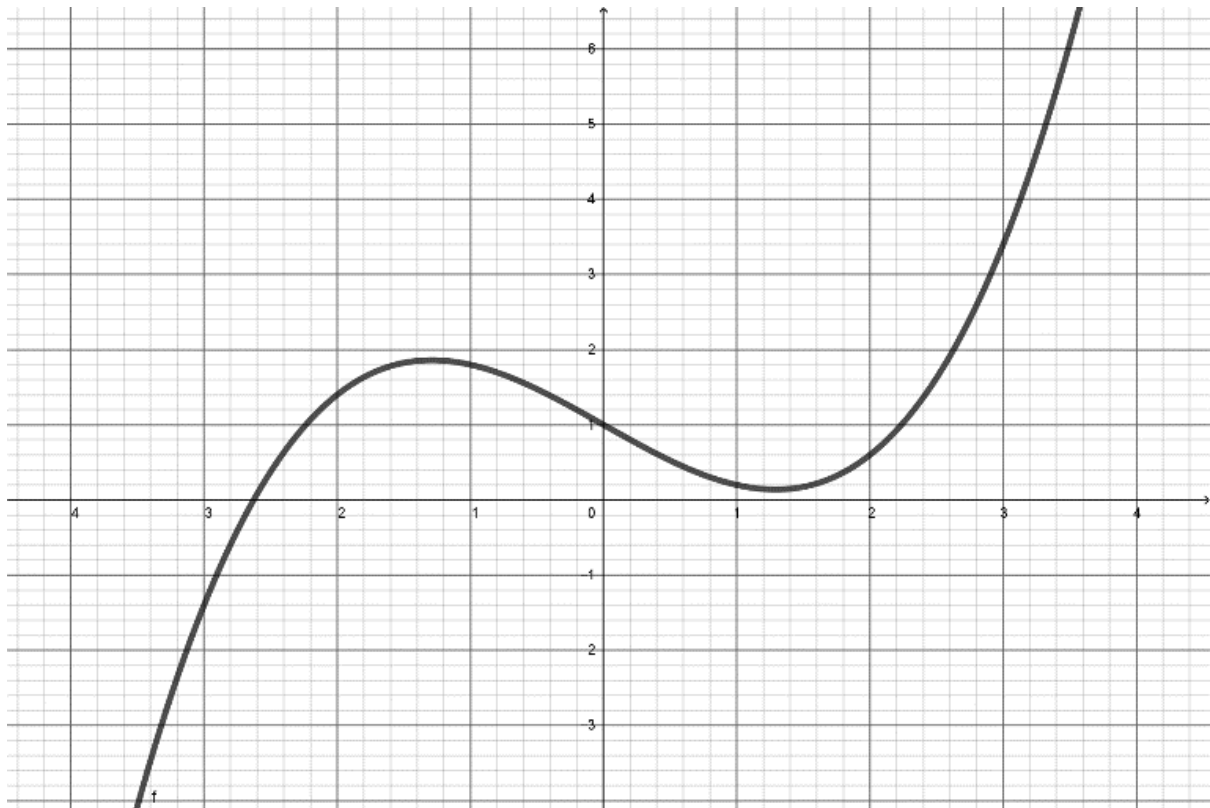
Exercice 6 : Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -0,5x^2 - 3x$. La courbe C_f représentative de f est donnée sur la figure ci-dessous :

- 1- Déterminer l'expression $f'(x)$ de la fonction dérivée en utilisant les propriétés du cours.
- 2- Calculer $f'(-2)$ et $f'(-4)$ en utilisant cette expression.
- 3- Utiliser ces résultats pour tracer sur la figure ci-contre, la droite tangente à C_f aux points d'abscisse $x = -2$ et $x = -4$.
- 4- Donner l'équation de la droite tangente au point de C_f d'abscisse $a = -2$.



Exercice 7 : Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par

$f(x) = 0,2 x^3 - x + 1$. La courbe C_f représentative de f est donnée sur la figure ci-dessous :



- 1- Déterminer l'expression $f'(x)$ de la fonction dérivée en utilisant les propriétés du cours.
- 2- Calculer $f'(1)$ et $f'(3)$ en utilisant cette expression.
- 3- Utiliser ces résultats pour tracer sur la figure ci-contre, la droite tangente à C_f aux points d'abscisse $x = 1$ et $x = 3$.
- 4- Donner l'équation de la droite tangente au point de C_f d'abscisse $a = 1$.

Exercice 8 : Donner l'expression $f'(x)$ de la dérivée des fonctions f suivantes, définies sur \mathbb{R} :

1- $f(x) = \frac{2}{3} x^2 - 5x + 2$

3- $f(x) = \frac{1}{2} x^2$

2- $f(x) = 6x^4 - 3x^3 + 8x^2 - 10x + 2019$

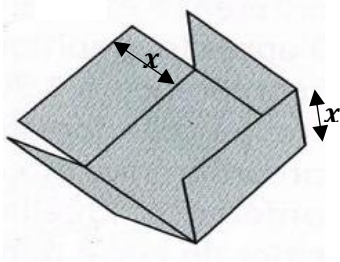
4- $f(x) = \frac{1}{5} x^5$

Exercice 9 : Dérivation pour étudier les variations d'une fonction

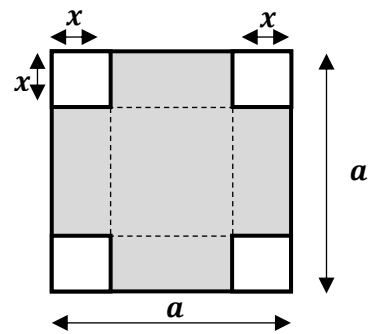
Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f : x \rightarrow f(x) = x^3 + 15x^2 - 600x + 10$. Cette fonction décrit un phénomène physique. On désire savoir comment se comporte ce phénomène, c'est-à-dire comment évolue $f(x)$ lorsque le temps x varie. Pour arriver à cet objectif, on demande de répondre aux questions suivantes :

- 1- Soit f' la fonction dérivée de f . Déterminer $f'(x)$
- 2- Résoudre l'équation $f'(x) = 0$ afin de déterminer les valeurs de x pour lesquels le phénomène physique est maximum ou minimum.
- 3- Donner le tableau de variation complet de f en y incluant une étude de signe de $f'(x)$. Y noter les valeurs max et min que prend $f(x)$, valeurs arrondies à l'unité.
- 4- Tracer l'allure de la courbe représentative de f (prendre une échelle quelconque- repérer les 2 tangentes horizontales). Vérifier sur calculatrice, après réglage de la fenêtre graphique, que la courbe obtenue est identique (sinon, retrouver l'erreur ...)

Exercice 10 : Dérivation pour optimiser la dimension d'une boîte



On fabrique une boîte sans couvercle avec une tôle carrée de côté a exprimé en cm. Pour cela, on enlève des carrés égaux aux 4 coins et on plie la tôle pour fermer les 4 cotés. On cherche à déterminer la profondeur x qui permet à cette boîte de contenir un volume maximal.



Pour cela on définit une fonction f qui donne le volume de la boîte pour une profondeur x .

Partie A : On suppose que $a = 15$ cm

- 1- Montrer que l'expression $f(x)$ est : $f(x) = 4x^3 - 60x^2 + 225x$
- 2- Calculer $f'(x)$ et étudier le signe de cette expression.
- 3- Construire le tableau de variation de f pour $x \in \mathbb{R}^+$
- 4- En déduire la profondeur x qui permet à cette boîte de contenir un volume maximal

Partie B : On suppose que la longueur a n'est pas connue. On reprend les mêmes questions que dans la partie A, en travaillant à présent avec une valeur littérale de a

- 1- Montrer que l'expression $f(x)$ est : $f(x) = 4x^3 - 4ax^2 + a^2x$
- 2- Calculer $f'(x)$ et étudier le signe de cette expression.
- 3- Construire le tableau de variation de f pour $x \in \mathbb{R}^+$
- 4- En déduire en fonction de a , la profondeur x qui permet à cette boîte de contenir un volume maximal