

Exercice 1. : (7 points)

Les questions de cet exercice sont indépendantes. **Aucune figure n'est demandée.**

- 1- Déterminer le(s) nombre(s)  $x$  tel(s) que les vecteurs  $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ -4 \end{pmatrix}$  et  $\vec{v} \begin{pmatrix} -9 \\ x \end{pmatrix}$  soient colinéaires.

Les vecteurs  $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ -4 \end{pmatrix}$  et  $\vec{v} \begin{pmatrix} -9 \\ x \end{pmatrix}$  sont colinéaires si  $\det(\vec{u}, \vec{v}) = 0$ , c'est-à-dire si :

$$\det \left( \begin{pmatrix} x \\ -4 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -9 \\ x \end{pmatrix} \right) = 0$$

$$x^2 - (-4) \times (-9) = 0$$

$$x^2 - 36 = 0$$

$$x^2 - 6^2 = 0$$

$$(x - 6)(x + 6) = 0$$

Donc si  $x = 6$  ou  $x = -6$

On peut vérifier ces résultats :

Si  $x = 6$  on obtient  $\vec{u} \begin{pmatrix} 6 \\ -4 \end{pmatrix}$  et  $\vec{v} \begin{pmatrix} -9 \\ 6 \end{pmatrix}$

On remarque que  $\vec{v} = -1,5 \vec{u}$

Les vecteurs  $\vec{u}, \vec{v}$  sont bien colinéaires

Si  $x = -6$  on obtient  $\vec{u} \begin{pmatrix} -6 \\ -4 \end{pmatrix}$  et  $\vec{v} \begin{pmatrix} -9 \\ -6 \end{pmatrix}$

On remarque que  $\vec{v} = 1,5 \vec{u}$

Les vecteurs  $\vec{u}, \vec{v}$  sont bien colinéaires

- 2- Les phrases suivantes sont incomplètes. Les écrire complétées sur votre feuille de copie :

- a. Si un nombre  $x$  est tel que  $-2 < x < 5$ , alors  $\dots < x^3 < \dots$  car  $\dots$

Si un nombre  $x$  est tel que  $-2 < x < 5$ , alors  $(-2)^3 < x^3 < 5^3$  et  $-8 < x^3 < 125$  donc car la fonction cube est croissante sur  $\mathbb{R}$ .

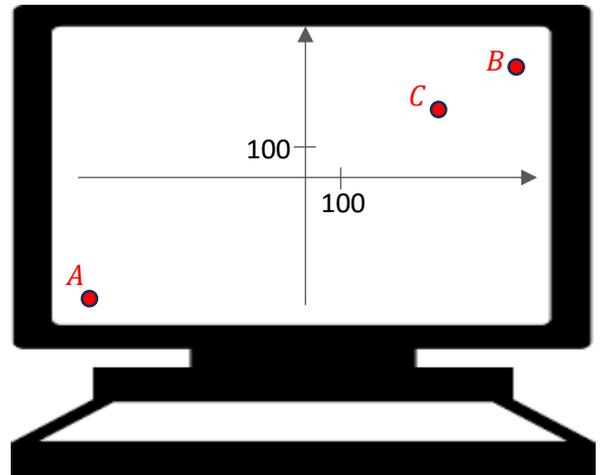
- b. Si le cube d'un nombre  $x$  est égal à 0,125, alors ce nombre  $x$  est égal  $\dots$

Si le cube d'un nombre  $x$  est égal à 0,125, alors ce nombre  $x$  est égal à  $x = \sqrt[3]{0,125} = 0,5$

- 3- Un écran de 1400 px de large et 800 px de hauteur, est muni d'un repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  dont l'origine  $O$  se trouve en son centre. L'unité graphique est le pixel.

Dans un contexte de jeu vidéo, les points  $A, B$  et  $C$  de coordonnées  $A(-600; -400)$ ,  $B(600; 320)$  et  $C(400; 210)$  sont affichés sur l'écran. Pour que ce jeu vidéo fonctionne correctement, il est nécessaire de savoir si ces points sont alignés ?

⇒ Réaliser les calculs nécessaires qui vous permettront de répondre à cette question. **Aucune figure n'est demandée.**



Les coordonnées des vecteurs  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AC}$  sont :

$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix} \quad \text{donc } \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 600 - (-600) \\ 320 - (-400) \end{pmatrix} \quad \text{donc } \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 1200 \\ 720 \end{pmatrix}$$

$$\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} x_C - x_A \\ y_C - y_A \end{pmatrix} \quad \text{donc } \overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} 400 - (-600) \\ 210 - (-400) \end{pmatrix} \quad \text{donc } \overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} 1000 \\ 610 \end{pmatrix}$$

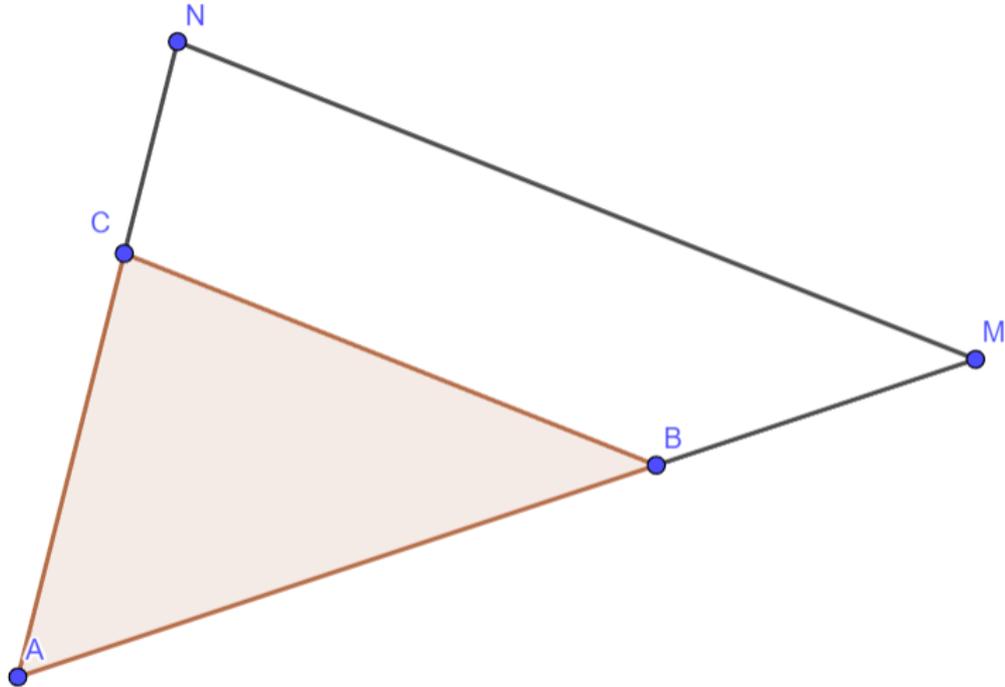
On a :  $\det(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \det\left(\begin{pmatrix} 1200 \\ 720 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1000 \\ 610 \end{pmatrix}\right) = 1200 \times 610 - 720 \times 1000 = 12000$

Comme ce déterminant n'est pas nul, on peut dire que les vecteurs  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AC}$  ne sont pas colinéaires, et donc que les points  $A$ ,  $B$  et  $C$  ne sont pas alignés.

Exercice 2. : (4 points)

Tracer un triangle ABC quelconque.

1- Construire le point  $M$  tel que  $\overrightarrow{AM} = 1,5 \overrightarrow{AB}$  et le point  $N$  tel que  $\overrightarrow{AN} = 1,5 \overrightarrow{AC}$



2- On veut montrer que les droites  $(MN)$  et  $(BC)$  sont toujours parallèles :

a. Ecrire la relation de Chasles donnant  $\overrightarrow{MN}$  en passant par le point  $A$

$$\overrightarrow{MN} = \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{AN}$$

b. Y introduire les relations vectorielles définissant la position des points  $M$  et  $N$

Comme  $\overrightarrow{AM} = 1,5 \overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AN} = 1,5 \overrightarrow{AC}$ , la relation précédente devient :

$$\overrightarrow{MN} = 1,5 \overrightarrow{BA} + 1,5 \overrightarrow{AC}$$

c. Conclure en exprimant le vecteur  $\overrightarrow{MN}$  en fonction du vecteur  $\overrightarrow{BC}$

On a :

$$\overrightarrow{MN} = 1,5 \overrightarrow{BA} + 1,5 \overrightarrow{AC} = 1,5 (\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC}) = 1,5 \overrightarrow{BC}$$

3- Conclure par rapport au parallélisme des droites  $(MN)$  et  $(BC)$

Comme  $\overrightarrow{MN} = 1,5 \overrightarrow{BC}$ , ces deux vecteurs sont colinéaires et ainsi les droites  $(MN)$  et  $(BC)$  sont parallèles.

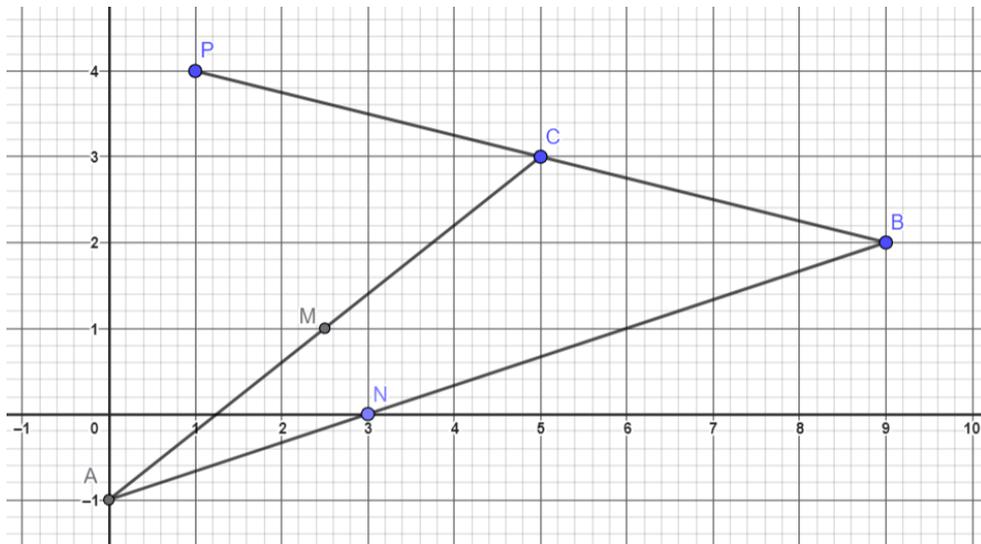
Problème : (9 points)

Soit  $A(0 ; -1)$ ,  $B(9 ; 2)$  et  $C(5 ; 3)$  dans le plan muni d'un repère orthonormé. Le point  $M$  est le milieu  $[AC]$ .

Les points  $N$  et  $P$  sont tels que  $\overrightarrow{AN} = \frac{1}{3} \overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{BP} = 2 \overrightarrow{BC}$ .

Comme  $M$  est le milieu  $[AC]$ , on a  $\overrightarrow{AM} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AC}$ .

1- Faire une figure et placer les points  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $M$ ,  $N$ ,  $P$ .



2- Calculer les coordonnées du point  $M$ .

Le point  $M$  est le milieu du segment  $[AC]$ . On a donc :

$$M\left(\frac{x_A+x_C}{2} ; \frac{y_A+y_C}{2}\right) \quad \text{donc} \quad M\left(\frac{0+5}{2} ; \frac{-1+3}{2}\right) \quad \text{donc} \quad M(2,5 ; 1)$$

3- Le point  $P$  est défini par la relation  $\overrightarrow{BP} = 2\overrightarrow{BC}$ . On suppose que ses coordonnées sont  $P(x, y)$ . Utiliser la relation  $\overrightarrow{BP} = 2\overrightarrow{BC}$  pour déterminer par calcul les valeurs de  $x$  et  $y$ .

Pour trouver les coordonnées  $P(x, y)$  du point  $P$ , on utilise la relation  $\overrightarrow{BP} = 2\overrightarrow{BC}$  :

$$\overrightarrow{BP} \begin{pmatrix} x - x_B \\ y - y_B \end{pmatrix} \quad \text{donc} \quad \overrightarrow{BP} \begin{pmatrix} x - 9 \\ y - 2 \end{pmatrix}$$

$$\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} x_C - x_B \\ y_C - y_B \end{pmatrix} \quad \text{donc} \quad \overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} 5 - 9 \\ 3 - 2 \end{pmatrix} \quad \text{donc} \quad \overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} -4 \\ 1 \end{pmatrix}$$

On a donc :

$$2\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} -4 \times 2 \\ 1 \times 2 \end{pmatrix} \quad \text{donc} \quad 2\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} -8 \\ 2 \end{pmatrix}$$

Comme  $\overrightarrow{BP} = 2\overrightarrow{BC}$ , on doit avoir  $x - 9 = -8$  et  $y - 2 = 2$

Ce qui donne  $x = 1$  et  $y = 4$

Les coordonnées du point  $P$  sont donc :  $P(1 ; 4)$

4- On admet que les coordonnées du point  $N$  sont  $N(3 ; 0)$ . Calculer les coordonnées des vecteurs  $\overrightarrow{MN}$  et  $\overrightarrow{MP}$

$$\overrightarrow{MN} \begin{pmatrix} x_N - x_M \\ y_N - y_M \end{pmatrix} \quad \text{donc} \quad \overrightarrow{MN} \begin{pmatrix} 3 - 2,5 \\ 0 - 1 \end{pmatrix} \quad \text{donc} \quad \overrightarrow{MN} \begin{pmatrix} 0,5 \\ -1 \end{pmatrix}$$

$$\overrightarrow{MP} \begin{pmatrix} x_P - x_M \\ y_P - y_M \end{pmatrix} \quad \text{donc} \quad \overrightarrow{MP} \begin{pmatrix} 1 - 2,5 \\ 4 - 1 \end{pmatrix} \quad \text{donc} \quad \overrightarrow{MP} \begin{pmatrix} -1,5 \\ 3 \end{pmatrix}$$

5- En déduire que les points  $M$ ,  $N$  et  $P$  sont alignés.

On remarque que  $\overrightarrow{MP} = -3 \overrightarrow{MN}$ . Les vecteurs  $\overrightarrow{MP}$  et  $\overrightarrow{MN}$  sont donc colinéaires et ainsi les points  $M$ ,  $N$  et  $P$  sont alignés.

6- Question plus difficile : En utilisant la relation de Chasles et les relations vectorielles de l'énoncé :

a. Ecrire  $\overrightarrow{MN}$  en fonction de  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AC}$

Avec la relation de Chasles :  $\overrightarrow{MN} = \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{AN}$

Comme  $\overrightarrow{AN} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AM} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AC}$ , on peut dire que :

$$\overrightarrow{MN} = -\frac{1}{2}\overrightarrow{AC} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AB}$$

b. Ecrire  $\overrightarrow{MP}$  en fonction de  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AC}$

Avec la relation de Chasles :  $\overrightarrow{MP} = \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BP}$

Comme  $\overrightarrow{BP} = 2\overrightarrow{BC}$  et  $\overrightarrow{AM} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AC}$ , on peut dire que :

$$\overrightarrow{MP} = -\frac{1}{2}\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{BC}$$

Avec la relation de Chasles  $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC}$

La relation précédente devient :

$$\overrightarrow{MP} = -\frac{1}{2}\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AB} + 2(\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC})$$

$$\overrightarrow{MP} = -\frac{1}{2}\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{BA} + 2\overrightarrow{AC}$$

$$\overrightarrow{MP} = -\frac{1}{2}\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AB} - 2\overrightarrow{AB} + \frac{4}{2}\overrightarrow{AC}$$

$$\overrightarrow{MP} = \frac{3}{2}\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB}$$

c. Conclure

On remarque que :

$$-3 \overrightarrow{MN} = -3 \left( -\frac{1}{2}\overrightarrow{AC} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AB} \right) = \frac{3}{2}\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{MP}$$

On a ainsi montré que  $\overrightarrow{MP} = -3 \overrightarrow{MN}$ . Les vecteurs  $\overrightarrow{MP}$  et  $\overrightarrow{MN}$  sont donc colinéaires et ainsi les points  $M$ ,  $N$  et  $P$  sont alignés.