Nom:

**Exercice 1.** : On donne les expressions  $A = 4x^2 - 49$  et  $B = 25x^2 + 40x + 16$  . Pour chacune d'elles :

- o la factoriser,
- o en déduire les valeurs de x qui permettent de l'annuler
- o vérifier qu'en remplaçant dans l'expression d'origine x par la ou les valeurs trouvées, cette expression s'annule bien (étapes du calcul à détailler).

## Exercice 2. :

- a) Tracer le tableau de variation de la fonction  $x \to x^2$  et celui de la fonction  $x \to \sqrt{x}$
- b) Comparer sans aucun calcul, en justifiant par rapport aux variations des fonctions précédentes,

 $(-1.8)^2$  et  $(-1.90)^2$ 

puis

 $\sqrt{0.012}$  et  $\sqrt{0.011}$ 

c) Continuer les phrases ci-dessous sur votre copie, en justifiant chacune d'elles par un coloriage des axes d'une courbe de la fonction carrée tracée à main levée :

○ Si  $x \in ]-2$ , 3] alors  $x^2 \in ...$ 

o  $x^2 < 4$  seulement si  $x \in$ 

o  $x^2 > 9$  seulement si  $x \in$ 

<u>Exercice 3.</u>: Les simplifications demandées dans cet exercice sont à détailler précisément de façon à pouvoir être faites sans calculatrice.

- a) Ecrire sous la forme  $a\sqrt{b}$  où a et b sont des entiers naturels les nombres  $\sqrt{32}$  ,  $\sqrt{50}$  et  $\sqrt{200}$
- b) En déduire une forme simplifiée du nombre  $\sqrt{32} 5\sqrt{50} + 2\sqrt{200}$
- c) Simplifier le nombre le nombre  $\frac{\sqrt{700}}{\sqrt{7}}$  en écrivant le détail de la simplification (sans calculatrice).
- d) Simplifier le nombre  $A = (3\sqrt{2} + 4)(3\sqrt{2} 4)$  sans utiliser de calculatrice.

**Exercice 4.** : On donne les expressions

 $C = (6x + 2)^2 - (1 + 4x)^2$  et D = (6 - 4x)(x + 3) - (6 - 4x)(2x - 10). Pour chacune d'elles :

- o la factoriser,
- o en déduire les valeurs de x qui permettent de l'annuler (pas de vérification demandée).

## Exercice 5. :



## **Questions**:

1- Si la réponse de l'élève avait été  $10\,000$ , quel aurait été le nombre x choisi au départ ?

Remarque: 10 000 est un carré parfait ...

2- Vérifie que le nombre trouvé est le bon.